

Los estudiantes que se preparan para ingresar a la universidad necesitan planificar las formas en que la educación superior será diferente de la escuela secundaria. Estas diferencias incluyen mayores expectativas académicas, mayor independencia y nuevos entornos sociales. Una diferencia clave es que los estudiantes deben defenderse a sí mismos en la educación postsecundaria. En la escuela secundaria, los estudiantes suelen depender de sus padres, familiares y maestros para obtener los servicios que necesitan. Es importante que los estudiantes se preparen para los cambios que se producirán dentro del aula universitaria y al recibir adaptaciones y servicios.



ÁREA DE DIFERENCIA	ESCUELA SECUNDARIA	UNIVERSIDAD
<b>Libertad personal</b>	Menos libertad: vivir en casa con los padres	Más libertad, especialmente si los estudiantes viven en un dormitorio para estudiantes o en un departamento fuera del campus
<b>Estructura</b>	Más estructura: la escuela establece el horario	Menos estructura: el estudiante establece el horario
<b>Tamaño de las clases</b>	Predecible: normalmente entre 15 y 35 estudiantes	Menos predecible: algunas clases pueden tener de 100 a 200 estudiantes o más
<b>Contacto con el maestro</b>	Frecuente: puede ver a los maestros todos los días	Menos frecuente: puede ver a los maestros solo de una a tres veces por semana
<b>Tiempo de estudio</b>	Puede ser capaz de estudiar en una sala de estudio o pasar un tiempo mínimo fuera de clase estudiando	Exigencias significativas de lectura y trabajo independiente que pueden requerir entre dos y cuatro horas diarias adicionales
<b>Pruebas</b>	Pruebas más frecuentes con menos información	Puede tener solo unas pocas pruebas en el semestre y las evaluaciones pueden abarcar muchos capítulos o ser acumulativas
<b>Calificaciones</b>	La calificación del curso suele basarse en muchas tareas	La calificación del curso puede basarse en solo unas pocas tareas
<b>Entorno físico</b>	Las clases se imparten a menudo en un edificio	Las clases pueden impartirse en todo el campus, en muchos edificios diferentes
<b>Protección jurídica</b>	IDEA: los estudiantes tienen derecho a una educación pública gratuita y adecuada	ADA & 504: los estudiantes deben ser considerados elegibles para los servicios y los ajustes razonables
<b>Clases de educación especial</b>	Enseñanza especializada, clases y servicios del aula de recursos para estudiantes con discapacidades	No existen clases de educación especial en el nivel postsecundario, pero sí existen apoyos
<b>Documentación</b>	El distrito escolar evalúa al estudiante y elabora el programa educativo individualizado (individualized education program, IEP)	El estudiante debe proporcionar la documentación de la discapacidad para recibir adaptaciones. El IEP del estudiante o el resumen del desempeño (Summary of Performance, SOP) pueden no ser considerados documentación suficiente
<b>Adaptaciones</b>	Se determinan como parte del proceso del IEP	El estudiante debe ponerse en contacto con la persona/oficina del campus responsable de proporcionar las adaptaciones
<b>Abogar</b>	Los maestros y los padres abogan por los servicios	El estudiante debe abogar por las adaptaciones y los servicios
<b>Comunicación</b>	Los padres notifican a la escuela cuando el estudiante va a llegar tarde o a ausentarse de la escuela	El estudiante debe notificar al maestro si va a llegar tarde o ausentarse de la clase
<b>El papel de los padres</b>	Los padres pueden ver los registros de los estudiantes y son notificados y deben firmar permisos para cualquier cambio o decisión para el estudiante	Los estudiantes están protegidos por la Ley de Derechos de la Familia sobre la Educación y Privacidad. Los padres no se comunican con los maestros ni tienen acceso a las calificaciones ni a la información de los estudiantes

Adaptado con permiso de [www.going-to-college.org](http://www.going-to-college.org) (Rehabilitation Research and Training Center, Virginia Commonwealth University) y [centerontransition.org](http://centerontransition.org) (Center on Transition Innovations, VCU).